



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Repubblica Italiana- Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.Tomasi di Lampedusa"**

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania Tel. 095416230 - Fax 095415963

Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005

e-mail:[ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it) Pec:[ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)

I.C. "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" GRAVINA (CT)  
Prot. 0004010 del 03/06/2019  
04-01 (Uscita)

*Ai docenti  
All'Albo  
Agli Atti*

*Al Sito dell'Istituto – Amministrazione Trasparente*

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.** Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Progetto “EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell’Etna”**

**10.2.5A-FSEPON-SI-2018-296**

**CUP :H18H19000150001**

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI –**

**PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-296**

**“EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell’Etna”**

**DI CUI ALL'AVVISO AODGEFID\PROT. N. 4427 DEL 02/05/2017**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014; Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**VISTA**

la nota prot. AODGEFID\8512 del 30-03-2018 del MIUR - Dipartimento per la



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale - Ufficio IV – Autorità di Gestione, con cui si comunica all'USR per la Sicilia l'autorizzazione dei progetti;

- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/8202 del 29 marzo 2018 dell'Autorità di gestione di pubblicazione delle graduatorie regionali definitive;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/7665 del 22-03-2018 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi al suddetto Avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale viene autorizzato il progetto presentato da questo Istituto;
- VISTE** le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020
- VISTA** l'ammissione a finanziamento del progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-296 "EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell'Etna" di cui all'avviso AOODGEFID\4427 del 02 maggio 2017 con lettera di autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/9292 del 10 aprile 2018;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTE** le *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali Europei 2014-20* – edizione 2018;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. n. 7752 del 28 dicembre 2018 - *Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 art. 7 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.174 prot. n. 1203 del 13/03/2017, di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;
- VISTA** la delibera n.32 del Consiglio di Istituto prot. n. 1362 del 20/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del finanziamento di



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

€ 28.410,00 n. 70/18 verbale n. 16 del 9 maggio 2018 a valere sul Fondo Sociale Europeo relativo al progetto 10.2.5A- FSEPON-SI-2018-296 “EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell’Etna” di cui all'Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

**VISTA** la determina di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019 per un importo autorizzato di euro 28.410,00 Prot. n. 1983 del 10/05/2018 ;

**Tenuto conto** dei criteri di selezione docenti esperti ed altre figure professionali interne"; adottati dal Collegio dei Docenti Verbale n. 53, del 31/10/2018 delibera n. 236 e dal Consiglio di Istituto, Verbale n. 18 del 6/11/2018, delibera n. 85;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(u).0034815.02-08-2017 riguardante Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22.11.2017

**RILEVATA** la necessità di provvedere, per la realizzazione dei moduli laboratoriali previsti all'interno del progetto “ EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell’Etna” sotto riportati, all'individuazione delle figure professionali sotto elencate, da selezionare preliminarmente all'interno dell'istituzione scolastica qualora in possesso delle prescritte competenze e titoli di accesso:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	MONTE ORE	PROFILO RICHIESTO
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Caratteristiche del Paesaggio e dello spazio in cui viviamo. Concepire l’Aula all’aperto	30	n. 1 docente laureato/diplomato con titolo coerente con l’area di intervento (- scienze Biologiche /Naturali o discipline affini)
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il rapporto tra giardino e Paesaggio naturale. Progettare l’Aula all’aperto	30	n. 1 docente laureato/diplomato con titolo coerente con l’area di intervento (- scienze Biologiche /Naturali o discipline affini)

Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Paesaggi a confronto: dalla Riviera dei Ciclopi al Parco dell'Etna	30	n. 1 docente laureato/diplomato con titolo coerente con l'area di intervento (scienze Biologiche /Naturali o discipline affini-)
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Paesaggi a confronto: dal Parco dell'Etna alla Riviera dei Ciclopi	30	n. 1 docente laureato/diplomato con titolo coerente con l'area di intervento (scienze Biologiche /Naturali o discipline affini)
Produzione artistica e culturale	Quando il Paesaggio crea miti e leggende	30	n. 1 docente laureato/diplomato con titolo coerente con l'area di intervento (arte, lettere)

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO**

**COMUNICA**

**che è aperta la procedura di selezione, mediante procedura comparativa, di n. 5 docenti esperti interni in possesso di competenze specifiche e dei prescritti titoli di accesso per la realizzazione delle attività del progetto.**

**Art. 1 - Requisiti professionali e generali e descrizione dei moduli**

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di docente esperto tutti i docenti a T.I. in servizio presso l'Istituto Comprensivo G. Tomasi di Lampedusa, in possesso dei requisiti professionali di accesso esplicitati nella tabella allegata.

Il candidato, inoltre, dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale:

essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;

godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni

**Art. 2 – Descrizione del profilo e dei compiti del docente esperto**

Il docente esperto è un operatore della formazione con capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula; ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.



Il docente è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali dell'Istituto Comprensivo Tomasi di Lampedusa Gravina di Catania, nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, come delineati nel precedente articolo 1, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il valutatore;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
- a redigere una relazione finale;
- a collaborare con i soggetti partner.

### **Art. 3 - Compenso**

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo pari ad € 70,00 onnicomprensivo di tutte le trattenute di legge e degli oneri a carico dello Stato. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. In caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione (es. sciopero mezzi pubblici, astensione di tutti i corsisti, etc) si corrisponderà il solo rimborso delle spese effettivamente sostenute. Si precisa che nel caso di una presenza di alunni inferiore alle 9 unità, il corso sarà interrotto e saranno liquidate solo le ore effettivamente svolte, nulla potendo pretendere l'esperto per le ore mancanti.

### **Art. 4 – Modalità di partecipazione**

Gli interessati produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (Allegato A), corredata da:

- Curriculum Vitae in formato Europeo debitamente firmato
- Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- Copia **documento** di identità

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), **debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà essere consegnata a mano, in plico chiuso, presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto Comprensivo G. Tomasi di Lampedusa, via A.Moro, 22, entro e non oltre le ore**



**13,00 dell' 11/6/2019. Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria.**

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione:

PON – “EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell'Etna” ***Esperto interno***

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

[ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)

Verrà redatta un'unica graduatoria per ognuna delle tipologie di moduli

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

**Nell'eventualità in cui il candidato intenda concorrere a più moduli, dovrà presentare un'istanza completa di allegati, per ogni candidatura avanzata.**

#### **Art. 5 - Motivi di inammissibilità e di esclusione**

##### **Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall' Avviso;

##### **Motivi di esclusione**

- Mancanza della scheda “dichiarazione punteggio”
- Mancanza di fotocopia del documento di identità
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell' Avviso

#### **Art. 6 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione**

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B, valutate sulla base della ***Tabella di valutazione titoli*** riportata in allegato (Allegato C). La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la **corrispondenza** con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

**Le graduatorie provvisorie** saranno pubblicate **entro 5 giorni** dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.

**L'esito della selezione** sarà comunicato direttamente al candidato individuato relativamente ad ogni modulo e pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella sezione del sito dedicata al



Progetto.

Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

#### **Art. 7 - Conferimento dell'incarico**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Al candidato utilmente collocato in graduatoria sarà affidato **di norma** un solo incarico di docenza; il primo in graduatoria avrà facoltà di scegliere il modulo sulla base del calendario predisposto dall'Amministrazione scolastica. I docenti che seguono in graduatoria potranno scegliere tra gli altri moduli. In caso di indisponibilità del candidato ad assumere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituzione scolastica, sarà possibile scorrere ulteriormente la graduatoria e, se esaurita, riprendere a scorrerla a partire dal primo in graduatoria al fine dell'attribuzione di un ulteriore incarico. **In assenza di un numero congruo di candidature potranno essere conferiti ulteriori incarichi ai docenti utilmente collocati in graduatoria.**

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

#### **Art. 8 – Validità della graduatoria**

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

#### **Art. 9 – Responsabile del procedimento**

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS prof.ssa Maria Virginia Filippetti.

#### **Art. 10 - Trattamento dati personali**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio *Curriculum vitae*.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n.

241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Maria Virginia Filippetti.

#### **Art. 11 - Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo on-line della Scuola
- Pubblicazione sul sito [www.noidellalampedusa.gov.it](http://www.noidellalampedusa.gov.it) sezione Albo pretorio- PON

#### **Art. 12 - Allegati**

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Dichiarazione Titoli
- Allegato C – Modello Curriculum vitae in formato europeo.

**Tabella Valutazione dei Titoli**

<b>TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI</b>		
Diploma di scuola secondaria di II grado Per ogni titolo di studio posseduto	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea triennale 1° livello	Punti 3	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea Magistrale	Punti 4	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea vecchio ordinamento o quadriennale	Punti 4	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabili
Master	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Specializzazione inerente al modulo	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabile
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/ Formatore/ Esperto su tematiche non attinenti agli obiettivi del progetto (in ogni PON e POR)	Punti 0,5	Fino a un massimo di cinque anni
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (fascia di età dai 3 anni ai 14)	Punti 1 per ogni anno	Fino a un massimo di cinque anni
Corso di formazione di almeno 30 ore in ambito educativo	Punti 3	Fino a un massimo di tre corsi
Iscrizione Albo Regionale da almeno 1 anno	Punti 2	
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto di almeno 20 ore	Punti 0,50	Fino a un massimo di tre corsi
Per ogni certificazione di competenze informatiche, ECDL o altri titoli equivalenti	Punti 1	Fino a un massimo di due corsi

**La Dirigente scolastica**

Prof.ssa Maria Virginia Filippetti

Documento firmato digitalmente

ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa





## ALLEGATO A

### FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Progetto “EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell’Etna”**  
**10.2.5A-FSEPON-SI-2018-296**  
**CUP :H18H19000150001**

### DOMANDA DI CANDIDATURA ESPERTO INTERNO

**Al Dirigente Scolastico dell’I.C.**  
**Tomasi di Lampedusa**  
**Via A. Moro, 22**  
**Gravina di Catania**

### OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
 in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
 cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

**di partecipare alla selezione interna per la figura di docente esperto per le attività inerenti al seguente modulo:**

<i>apporre una crocetta in corrispondenza del modulo scelto</i>	<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>
	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Caratteristiche del Paesaggio e dello spazio in cui viviamo. Concepire l’Aula all’aperto	Alunni delle classi prime e seconde della scuola <b>SECONDARIA</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il rapporto tra giardino e Paesaggio naturale. Progettare l'Aula all'aperto	Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola SECONDARIA
	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Paesaggi a confronto: dalla Riviera dei Ciclopi al Parco dell'Etna	Alunni delle classi seconde e terze della scuola PRIMARIA
	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Paesaggi a confronto: dal Parco dell'Etna alla Riviera dei Ciclopi	Alunni delle classi quarte e quinte della scuola PRIMARIA
	Produzione artistica e culturale	Quando il Paesaggio crea miti e leggende	Alunni delle classi quarte e quinte della scuola PRIMARIA

**A tal fine allega:**

- curriculum vitae in formato europeo
- fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)

**Il/la sottoscritto/a si impegna** a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

**Il/la sottoscritto/a dichiara:**

- di essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali richiesti nell'avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta (Allegato B).

**Il/la sottoscritto/a esprime inoltre il proprio consenso** affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016, per gli adempimenti connessi alla presente selezione ed esprime il proprio consenso alla pubblicazione del proprio C.V.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

## Allegato B – Autodichiarazione Titoli

Il/ La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI	PUNTI	RISERVATO DS
Diploma di scuola secondaria di II grado Per ogni titolo di studio posseduto	Punti 1	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea triennale 1° livello inerente al modulo	Punti 3	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea specialistica inerente al modulo	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Laurea vecchio ordinamento o quadriennale inerente al modulo	Punti 5	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabili
Master biennale	Punti 2	Fino a un massimo di 1 titolo valutabile
Specializzazione inerente al modulo	Punti 1	Fino a un massimo di 2 titoli valutabile
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/ Formatore/ Esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto ( in ogni PON e P.O.R.)	Punti 1	Fino a un massimo di cinque anni
Per ogni anno di attività svolta in qualità di Tutor/ Formatore/ Esperto su tematiche non attinenti agli obiettivi del progetto ( in ogni PON e P.O.R.)	Punti 0,5	Fino a un massimo di cinque anni
Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (fascia di età dei destinatari del progetto)	Punti 1 per ogni anno	Fino a un massimo di cinque anni
Esperienza di facilitatore/ Valutatore nei progetti PON - P.O.R.	Punti 2 per ogni anno	Fino a un massimo di tre anni
Per ogni corso di formazione specifica sulla tematica in oggetto di almeno 30 ore	Punti 1	Fino a un massimo di tre corsi
Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto di almeno 20 ore	Punti 0,50	Fino a un massimo di tre corsi
Per ogni certificazione di competenze informatiche, ECDL o altri titoli equivalenti	Punti 2	Fino a un massimo di due corsi

**Il candidato dovrà evidenziare nel proprio CV i titoli utili e valutabili ai fini della presente selezione e riportarli sull'allegato B.**

**Luogo e data**

**Firma**