



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Repubblica Italiana- Regione Siciliana ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.Tomasi di Lampedusa"

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania Tel. 095416230 - Fax 095415963

Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005

e-mail: ctic828005@istruzione.it Pec: ctic828005@pec.istruzione.it

FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Progetto "EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell'Etna"

10.2.5A-FSEPON-SI-2018-296

CUP :H18H19000150001

Ai genitori e agli alunni della scuola primaria e secondaria di 1ºgrado
Al Sito Web

| LAMPEDUSA" GRAVINA (CT) | Alla Trasparenza Amministrativa
| Agli Atti

I.C. "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" GRAVINA (CT) **Prot. 0004009 del 03/06/2019** 04-01 (Uscita)

OGGETTO: Avviso selezione alunni partecipanti al Progetto FSE-PON
Progetto: "EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al
Parco dell'Etna"

Avviso Pubblico Prot. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Prot. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti prot. n.1203 del 13/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot. n.1362 del 13/03/2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la candidatura dei progetti **"EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell'Etna"** presentata dall'Istituto Comprensivo "G. Tomasi di Lampedusa" di Gravina di Catania

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto **"EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell'Etna"** inviata all'Istituto Comprensivo "G.Tomasi di Lampedusa" di Gravina di Catania, Prot.n. AOODGEFID/9292 del 10.04.2018;

VISTO il proprio decreto Prot. n. 1983 del 10/05/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019 per un importo autorizzato di euro 28.410,00;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTA la nomina del R.U.P dei progetti "EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell'Etna" prot. n. 4001 del 03/06/2019

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

Tenuto conto dei criteri adottati dal Collegio dei Docenti Verbale n. 53, del 31/10/2018 delibera n. 236 e dal Consiglio di Istituto, Verbale n. 18 del 6/11/2018, delibera n. 85;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto PON "Programma Operativo Nazionale - Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", è costituito da n. 5 Moduli di percorsi di formazione rivolti agli alunni di Scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

AVVISA

che sono aperte le procedure per l'individuazione degli alunni per l'attuazione del Progetto FSE-PON "**EFFETTO ZOOM - Paesaggi quotidiani dal giardino scolastico al Parco dell'Etna"** Avviso Pubblico Prot. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

MODULO	ТІТОЬО	ORDINE DI SCUOLA
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Caratteristiche del Paesaggio e dello spazio in cui viviamo. Concepire l'Aula all'aperto	SECONDARIA (classi prime e seconde)
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Il rapporto tra giardino e Paesaggio naturale. Progettare l'Aula all'aperto	SECONDARIA (classi prime, seconde e terze)
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Paesaggi a confronto: dalla Riviera dei Ciclopi al Parco dell'Etna	PRIMARIA (classi seconde e terze)
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Paesaggi a confronto: dal Parco dell'Etna alla Riviera dei Ciclopi	PRIMARIA (classi quarte e quinte)

Produzione artistica e culturale	Quando il Paesaggio crea miti e leggende	PRIMARIA (classi quarte e quinte)

Si fa presente quanto segue:

- a) sarà ammessa la partecipazione a un solo modulo;
- b) la frequenza è obbligatoria;
- c) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- d) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- e) le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo;
- f) i moduli saranno tenuti da un docente esperto coadiuvato da un tutor docente.

DESTINATARI

Alunni frequentanti la scuola primaria e secondaria di 1º grado di via Aldo Moro 22-24

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'istanza di partecipazione, redatta su apposito modello, allegato al presente Avviso, dovrà pervenire all'ufficio di protocollo della scuola, **entro le h 12.00 dell'11 giugno 2019.** In caso di esubero delle domande, gli alunni saranno selezionati dai Consigli di classe e di interclasse del mese di novembre, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 31/10/2018 e dal Consiglio d'istituto nella seduta del 06/11/2018

CRITERI DI SELEZIONE DELLE DOMANDE

- Alunni che manifestino forme diverse di disaffezione (specialmente emotive o motivazionali) nei confronti dell'impegno scolastico, individuati dal Consiglio di Classe /Interclasse tecnico;
- alunni con livelli di competenza migliorabili o bisognosi di accompagnamento;
- alunni con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area socioculturale individuati dal consiglio di Classe/Interclasse tecnico;
- alunni che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning.

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Fanno parte del presente avviso:

Allegati: 1. Allegato A - Istanza di partecipazione come da modello (da compilare in ogni parte)

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Virginia Filippetti
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa