IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0013211 del 06/11/2026
I (Uscita)

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc.93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it

Co-Funded by the European Union

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente sez. "Bandi e gare"
Al sito web della scuola sez. PONFSE_FESR e Registro elettronico

OGGETTO: DECRETO AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE di personale interno/esterno cui conferire singolarmente n. 14 incarichi di ESPERTO e di personale interno cui conferire n.14 incarichi di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. *CUP:* H14D25002540007 Codice progetto: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619 - *Titolo progetto : "Ripensare ed attualizzare le nuove competenze per il futuro"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE — Cofinanziato dall'Unione europea — Ministero dell'Istruzione e del Merito

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.A. Regione Sicilia n. 7753/2018 ;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025 Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTO L’ Avviso pubblico prot.n. *prot. n. 53338 del 09 marzo 2026* – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
VISTO il Piano- candidatura n. 22091 del 29 /03/2026;
VISTA la delibera n. 695 del Collegio docenti del 25/03/2026 relativa all’adesione al progetto in oggetto;
VISTA la delibera n. 101 del Consiglio di Istituto del 25/03/2026 relativa all’adesione al progetto in oggetto;
VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto n. 22091 assunto al prot. MIM AOOGABMI .n. 74049 del 29/03/2026 ;
VISTA l’autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 101977 del 04/05/2026 : Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
VISTO il PTOF vigente;
VISTO il Programma Annuale E. F. 2026 approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 15/01/2026 con delibera n.90;
CONSIDERATO che il progetto finanzia interventi e moduli riconducibili al piano Agenda Sud che è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. Il progetto infatti, si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea.
VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile ditutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazionedel suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;
VISTA l'assunzione in bilancio del progetto *de quo* prot. n. 8349 del 30/06/2026;
VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";
VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";
VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazionedel suddetto progetto;
VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.3 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;
VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.4 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;
VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.7 Marzo_2025 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;
VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti FSE_1.12 luglio_2026**;**
CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali in qualità di Esperto e di tutor in possesso di specifici titoli culturali e professionali;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi individuali;
VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016, successivi aggiornamenti e integrazioni, e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto "prevede l'individuazione di nr. 14 Esperti e n. 14 tutors per lo svolgimento delle attività previste in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. *CUP:* H14D25002540007 Codice progetto: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619 **-** *Titolo progetto : "Ripensare ed attualizzare le nuove competenze per il futuro"*
VISTA la delibera n. 758 del 27/10/2026 del Collegio dei Docenti per l'individuazione dei criteri di selezione dei Tutor e degli Esperti;
VISTA la delibera n. 151 del Consiglio di Istituto del 27/10/2026 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e degli Esperti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi al personale interno/esterno cui conferire l'incarico di ESPERTO e di personale interno cui conferire l'incarico di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. *CUP:* H14D25002540007 Codice progetto: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-619 - *Titolo progetto : "Ripensare ed attualizzare le nuove competenze per il futuro"*

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Marilena Scavo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il proprio decreto di assunzione nomina RUP prot. n. 9058 dell' 11/08/2026;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Marilena Scavo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 14 incarichi a **personale interno/esterno cui conferire l'incarico di ESPERTO e di personale interno cui conferire n. 14 incarichi di TUTOR** per la realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Codice progetto: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619; *CUP:* H14D25002540007; Titolo: "Ripensare ed attualizzare le nuove competenze per il futuro",come di seguito illustrato:

OBIETTIVO	*Sottoazione*	*Progetto*	*Importo Autorizzato Progetto*
ESO4.6	A1.B	Progetto ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	121.200,00 €

Composto dai seguenti moduli:

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" Nel mondo delle scienze 1"	12.120,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" Nel mondo delle scienze 2"	12.120,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" L'inglese in primaria 1"	12.120,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" L'inglese in primaria 2"	12.120,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" Apprendere divertendosi, la..... matematica 1"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" Apprendere, divertendosi, la..... matematica 2"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" Apprendere, divertendosi, la..... matematica 3"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	Apprendere, divertendosi, la.....Matematica 4"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" Dialogare con il mondo attraverso la lingua francese 1"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619	" Dialogare con il mondo attraverso la lingua francese 2"	12.120,00 €

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-619	" Comprendere ed esprimersi per comunicare 1"	12.120,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-619	" Comprendere ed esprimersi per comunicare 2"	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-619	" Comprendere per esprimersi e comunicare 3	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-619	" Dialogando con il mondo attraverso la Lingua Spagnola"	6.060,00 €

I moduli formativi , della durata pari a n. 30 ore cadauno per n. 8 moduli e n.60 ore per n. 6 moduli , prevedono un importo orario pari a € 70,00 (euro settanta/00) per l'incarico di esperto ed € 30 (euro trenta/00) per l'incarico di tutor, nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. *CUP:* H14D25002540007 Codice progetto: ESO4.6 A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619 - *Titolo progetto : "Ripensare ed attualizzare le nuove competenze per il futuro"*. Nello specifico, l'incarico di esperto prevede l'espletamento delle seguenti attività:

-Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;

-Collaborare con il tutor e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;

-Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;

-Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;

-Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;

-Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;

-Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;

-Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;

-Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

-Per l'espletamento dell'incarico sono richieste adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON FSE +.

Si evidenzia che gli interventi mirano a**:**

-utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;

-favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;

-favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;

-favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

Nello specifico, l'incarico di tutor prevede l'espletamento delle seguenti attività:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e

collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:
-Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
-Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
-Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
-Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità.
-Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
-Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
-Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.
-Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON FSE +".
Dovrà inoltre:
-Accedere con password al sito dedicato
-Entrare nella struttura del corso
-Definire ed inserire la documentazione richiesta dalla piattaforma al fine della validazione della struttura.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 quale Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990];
- di acquisire mandato in quanto Responsabile del Procedimento affinché questi:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi previsti nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. *CUP:* H14D25002540007 Codice progetto: ESO4.6 A1.B

ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-619 - *Titolo progetto : "Ripensare ed attualizzare le nuove competenze per il futuro"*

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marilena Scavo
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa