

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0007147 del 04/06/2026
VII (Uscita)



Co-Funded by the
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“G. Tomasi di Lampedusa”
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania
Tel. 095416230
Cod. Fisc.93003130874
Cod. Mecc. CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it
Sito web: noidellalampedusa.it



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

All'Albo online
All'Amministrazione
trasparente sez.
“Bandi e gare”
Al sito web della
scuola sez.
PONFSE_FESR e
Registro
elettronico

OGGETTO: Decreto conferimento incarico al personale interno/esterno cui conferire incarichi di ESPERTO e di personale interno cui conferire incarichi di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798 Titolo progetto : “STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. Regione Sicilia n. 7753/2018 ;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

CONSIDERATO che il progetto finanzia interventi e moduli riconducibili all’obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”

VISTO il Piano- candidatura n. 19611 del 28/06/2025;

VISTA la delibera n. 631 del Collegio docenti del 26/06/2025 relativa all’adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 27/06/2025 relativa all’adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura della scuola al suddetto avviso con il progetto n.19611 assunto al prot. AOOGABMI . n. 111943 del 28/06/2025;

VISTA l’autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il Programma Annuale E. F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/01/2026 con delibera n. 90;

VISTA l’assunzione in bilancio del progetto *de quo* prot. n.8403 del 03/09/2025;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo

Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11 marzo 2008 riguardante "il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa alla luce delle disposizioni introdotte dalla Legge finanziaria per il 2008 (Legge 24 dicembre 2007, n.244)";

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali n.2 del 2 febbraio 2009 concernente "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo";

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria prot. 1588/16;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.3 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.4 Novembre_2024 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

VISTO il Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti_1.7 Marzo_2025 emanato dall'Autorità di Gestione PON 2021-2027;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali in qualità di Esperto e di tutor in possesso di specifici titoli culturali e professionali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 22/05/2023 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi individuali;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016, successivi aggiornamenti e integrazioni, e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto "prevede l'individuazione **di nr. 08 Esperti formatori e n. 08 tutors** per lo svolgimento delle attività previste in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (**c.d. Piano Estate**), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798

Titolo progetto : "STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA";

VISTA la delibera n. 692 del 20/02/2026 del Collegio dei Docenti per l'individuazione dei criteri di selezione dei Tutor e degli Esperti;

VISTA la delibera n. 99 del Consiglio di Istituto del 20/02/2026 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e degli Esperti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi al personale interno/esterno cui conferire l'incarico di ESPERTO e di personale interno cui conferire l'incarico di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798

Titolo progetto : “STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA”

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Marilena Scavo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il proprio decreto di assunzione nomina RUP prot. n. 4756 del 21/04/2026;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Marilena Scavo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5021 del 27/04/2026, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/04/2026;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 dell'08/05/2026»*;

CONSIDERATO che alla data dell'08/05/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute per l'incarico di esperto n. 04 [quattro] candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n. 11 (undici) per l'incarico di tutor interno;

CONSIDERATO che alla data dell' 08/05/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 1 [uno] candidatura per l'incarico di esperto formatore da personale appartenente ad altra istituzione scolastica (collaborazioni plurime);

CONSIDERATO che alla data dell' 08/05/2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 02 [due] candidature da soggetti esterni;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Decreto prot. n. 6349 del 19/05/2026 di nomina della Commissione per la selezione del personale interno/esterno cui conferire incarichi di ESPERTO e personale interno cui conferire incarichi di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798 Titolo progetto : “STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA”

" VISTO il verbale prot. n. 6441 del 20/05/2026 della Commissione per la selezione del personale interno/esterno cui conferire incarichi di ESPERTO e personale interno cui conferire incarichi di TUTOR per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON di cui sopra;

VISTO il decreto prot. n. 6446 del 20/05/2026 di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione delle istanze per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798

Titolo progetto : “STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA ;

VISTO il decreto prot. n. 6446 del 20/05/2026 di approvazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione delle istanze per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798

Titolo progetto : “STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA ;

VISTO il decreto prot. n. 6747 del 26/05/2026 di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva per la selezione delle istanze per la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali

Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798

Titolo progetto : “STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA ;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di conferire i seguenti n. 04 incarichi individuali di ESPERTO E TUTOR PER I moduli formativi nell’ambito del Progetto **Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottozione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) CUP: H64D25001490007 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-798 Titolo progetto : “STARE BENE CON GLI ALTRIA SCUOLA”, come di seguito specificato:**

NOMINATIVO	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA INCARICO	Tipologia personale	N. ORE
La Rocca Dario Letterio	" Mi appassiono, mi diverto, mi esprimo con le STEM 1"	esperto	interno	30
Mirabella Santa	" Mi appassiono, mi diverto, mi esprimo con le STEM 1"	tutor	interno	30
Mantelli Concetta	" Crescere e maturare con lo sport a scuola 1"	Esperto	interno	30
Assero Giovanna Cinzia	" Crescere e maturare con lo sport a scuola 1"	tutor	interno	30
Samparisi Rosamaria Laura	" Mi diverto con il coding e la robotica 1	Esperto	interno	30
Raneri Mariachiara Salvatrice	" Mi diverto con il coding e la robotica 1	tutor	interno	30
Grosso Clara	" You Speak English 1 ?	Esperto	interno	30
Calcaterra Stefania Maria Stella	" You Speak English 1 ?	tutor	interno	30

Il compenso per l’esperto formatore e per ciascun percorso formativo da realizzare, sarà pari ad un importo orario lordo pari a € 70,00 (euro settanta/00), per un massimo di ore pari a 30 , per un totale omnicomprensivo pari a € 2.100,00 euro duemilacentotto /00), per il percorso formativo assegnato, inteso quale importo complessivo lordo stato e nel caso di esperto formatore privato inteso come importo complessivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate *per ciascun incarico conferito*.

Il compenso per il docente tutor e per ciascun percorso formativo da realizzare, sarà pari ad un importo orario lordo pari a € 30,00 (euro trenta/00), per un massimo di ore pari a 30 , per un totale omnicomprensivo pari a € 900,00 euro novecento /00), per il percorso formativo assegnato, inteso quale importo complessivo lordo stato e nel caso di esperto formatore privato inteso come importo complessivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione

scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate *per ciascun incarico conferito*.

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, <http://www.noidellalampedusa.it/fse--scuola-e-competenze.html> nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione rinvenibile al seguente link www.noidellalampedusa.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione progetti, al seguente link: <https://amministrazionetrasparente.org/pagina-pubblica/CTIC828005/amministrazione-trasparente> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*