# Anno Scolastico 202\_\_/202\_\_

**Relazione di fine quadrimestre**

**………. QUADRIMESTRE**

**Classe**…………… **Sezione**…………**Plesso**………………

**Docenti componenti il Consiglio di classe:**

# Elenco nominativi discipline

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**SEZ. A – Organizzazione della classe**

La classe è attualmente composta da n. ……… alunni di cui:

n. ……… alunni con certificazione (DSA o altro), n. .……... alunni stranieri, n. .……… alunni italiani. Gli alunni maschi sono………, le femmine sono……….. .

Gli alunni che si avvalgono dell’insegnamento della Religione cattolica sono ………….,

mentre n.…………. alunni si avvalgono dell’attività alternativa.

Al termine del…………quadrimestre il gruppo classe risulta:

□ Non cambiato

□ Cambiato in quanto

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………

Tra gli insegnanti:

* Nessun insegnante si è assentato per un periodo significativo
* Un insegnante si è assentato per un lungo periodo, per cui è stato sostituito da un supplente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal………………………….

La classe:

* Non ha l’insegnante di sostegno
* Ha l’insegnante di sostegno per n.………...ore settimanali

L’orario di classe prevede n.…………ore di contemporaneità(*esclusa la presenza di insegnanti di sostegno*),utilizzate per……………….…………………………………

…………………………………………………………………………………………

**SEZ. B – Valutazione del Processo Formativo**

Dal registro di classe risulta che:

La frequenza degli alunni è stata regolare per tutti

La frequenza è stata regolare per la maggior parte.….……*(saltuaria, irregolare, scarsa…..)*

per n. ………. alunni per i seguenti motivi:……………………………

Gli alunni hanno partecipato ai seguenti progetti facenti parte del curricolo: **:**

…………………………………………………………………………………………………..……………………………….………………………………………………………………………

**SEZ. C - Livelli di apprendimento generale**

A seguito delle verifiche quadrimestrali, dal punto di vista dell'apprendimento si rileva che la classe……

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media, ..*

*(si può fare una generica mappatura della classe suddividendo gli alunni in quattro o cinque livelli)*

**SEZ.D**- **Conduzione del lavoro scolastico**

Le insegnanti hanno utilizzano prevalentemente come metodo di lavoro scolastico programmato………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

I docenti hanno in alcuni casi preferito modificare il metodo di lavoro scolastico, privilegiando ( specificare)................................................

……………………………………………………………………………………………………

*lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...cooperative learning, peer to peer,learning by doing……..*

Le attività didattiche hanno previsto l’utilizzo delle seguenti tecnologie (o altro specificare)…………………………………………………………………………………………

**Sez. E - Alunni con disabilità /BES /DSA…………**

In relazione al percorso didattico programmato, nella classe:

n.…….… alunni hanno seguito la programmazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato *alunni con sostegno*)

n.………. alunni hanno seguito un PDP (Percorso Didattico Personalizzato– alunni DSA)

n.………. alunni hanno seguito percorsi di alfabetizzazione(comunitari ed extracomunitari)per

n.……….ore settimanali

n.…… alunni hanno avuto interventi di insegnamento individualizzato diversificato:

* saltuari
* settimanali per n.……..ore quotidiani

Le insegnanti hanno utilizzano prevalentemente come metodo di lavoro scolastico programmato……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 le insegnanti hanno, in alcuni casi, preferito modificare il metodo di lavoro scolastico, privilegiando............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...*

Le attività didattiche hanno previsto l’utilizzo delle seguenti tecnologie (o altro specificare)……………………………………………………………………………………….

**SEZ.F** -**Dati sul comportamento degli alunni**

Nella classe non sono state rilevate condotte inadeguate o problematiche

Nella classe sono state rilevate le seguenti condotte…………………………………………….da parte degli alunni che hanno necessitato dei seguenti interventi………………………………………………………………

**SEZ.G** -**Gestione delle ore di compresenza/contitolarità prevalente**

Durante questa prima parte dell'anno le ore di compresenza/contitolarità prevalente sono

Perlopiù utilizzate per.....

*recupero individuale con alunni in difficoltà, BES, DSA, laboratori, uscite didattiche, in particolare per alcune discipline*

Nella classe sono state previste e realizzate le seguenti attività curate dalla docente su potenziamento ……………………………………………………………………………… Finalizzate a………………………………………………………………………………………

**SEZ.H** -**Clima relazionale**

Dal punto di vista relazionale la classe evidenzia...

*Capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari. Livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche*

**SEZ. I** -**Collaborazione con altre classi del plesso**

La programmazione delle attività è stata concordata con le altre classi parallele del plesso

……………………………………………………………………………………………………...

*(in alcuni momenti del quadrimestre o in modo continuativo, per alcune discipline, per tutte le discipline)*

**SEZ. L** -**Valutazione degli apprendimenti**

A conclusione del quadrimestre la classe, in riferimento alle competenze e alle abilità raggiunte, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello di apprendimento, espresse con “giudizi sintetici” correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti **(O.M. n. 3 del 9/01/2025).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **DISCRETO** | **SUFFICIENTE** | **NON****SUFFICIENTE** |
|  **n. alunni****……………..** | **n. alunni****……………..** |  **n. alunni****……………..** | **n. alunni****……………..** | **n. alunni****……………..** | **n. alunni****……………..** |

Alla luce degli esiti della valutazione degli apprendimenti

La progettazione curricolare può proseguire regolarmente per tutti gli alunni secondo le linee definite

Si rende necessario programmare i seguenti interventi a favore degli alunni in difficoltà………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**SEZ. M – Rapporti scuola – famiglia**

I colloqui con i genitori si sono svolti:

* regolarmente come da calendario
* sisonoavutiancheincontristraordinariconcordatiperesigenzeparticolari
* si sono avuti anche incontri straordinari concordati con famiglie di alunni stranieri.

Durante il quadrimestre la collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di tipo:

* Collaborativo
* Formale
* Costante
* Saltuario
* Assente
* Conflittuale

 Altro:………………………………………………………………………………………

**SEZ. N – Rapporti con istituzioni territoriali**

Gli insegnanti hanno avuto incontri con gli specialisti dell''ASL in data:………………………. per:

* Nuove certificazioni di alunni diversamente abili e/o DSA
* Incontri di verifica del percorso didattico degli alunni diversamente abili o certificati

 □ Altro:………………………………………………………………………………………

Data,…………….. Il team docente

 …………………….