



Repubblica Italiana- Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G.Tomasi di Lampedusa"
Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania
Tel. 095416230 - Fax 095415963
Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005
e-mail: ctic828005@istruzione.it
Pec: ctic828005@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ a. s. 2020/2021

INTEGRAZIONI

SEZIONE 1

APPLICAZIONE E RISPETTO DELLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV-2.

Riferimenti normativi: *Circolare prot. n. 17644-22/05/2020 del Ministero della salute DPCM 07/08/2020 e segg.; Documento di indirizzo e Orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, DM 80 del 03/08/2020.*

L'ISTITUTO SCOLASTICO durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici e in particolare, sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento interpersonale;
- si impegna all'osservanza rigorosa e scrupolosa, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, di ogni disposizione emanata dall'autorità sanitaria competente;
- si impegna a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo e la messa in atto di tutte le misure di prevenzione e anti-contagio, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida emanate dalle Autorità competenti;
- si impegna a pianificare e realizzare azioni costanti di informazione e formazione nei riguardi degli alunni e delle famiglie sui comportamenti e le buone pratiche da seguire per la tutela e l'igiene personale e del gruppo di lavoro;
- si impegna a mettere in atto tutte le soluzioni didattiche ed organizzative ritenute ottimali per garantire il servizio scolastico, anche in situazioni di emergenza sanitaria;

- si impegna a vigilare affinché vengano rispettate dagli alunni e da tutto il personale scolastico le norme e le indicazioni definite per la permanenza e il transito negli ambienti interni ed esterni (cortili di pertinenza dell'edificio scolastico) della scuola;
- prevede l'applicazione di specifiche sanzioni disciplinari per gli alunni che non rispettano le norme di prevenzione e sicurezza per contrastare la diffusione del virus COVID-19, tali sanzioni sono di seguito esplicitate:
 - 1- Ammonimento scritto al primo richiamo;
 - 2- Convocazione delle famiglie alla presenza del Dirigente Scolastico, nel caso di richiami frequenti;
 - 3- Convocazione delle famiglie e ricaduta sul voto di condotta e sul giudizio riferito all'insegnamento dell'Ed. Civica, giacché tali comportamenti sono difformi dai principi che attengono a un cittadino responsabile e consapevole.
- si impegna a mettere in atto, in caso di improvvisa emergenza sanitaria in ambito scolastico, tutte le misure urgenti previste dalla normativa vigente (assistenza del soggetto in ambiente isolato in attesa delle successive operazioni e informazione urgente e tempestiva alla famiglia);
- si impegna a intraprendere azioni costanti di formazione e aggiornamento del personale scolastico sulla normativa inerente all'emergenza sanitaria, adeguando le prassi quotidiane a quanto prescritto dai decreti e dalle Linee guida;
 - si impegna nella Progettazione di un Piano scolastico per la **Didattica Digitale Integrata (DDI)**, sulla base dei criteri e delle modalità indicate dal Collegio dei docenti; questo documento costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, come previsto dalle indicazioni fornite dal decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, e successive disposizioni emanate con Decreto MIUR n.89 del 7 agosto 2020 e Allegato A;
 - di assicurare una piena e costante trasparenza dei criteri applicati e sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia nonché gli strumenti che si renderanno necessari;
 - di informare le famiglie sugli orari delle lezioni in DDI, al fine di consentire in tempi utili l'organizzazione e l'eventuale supporto nel caso di alunni che presentino fragilità e che quindi necessitano l'affiancamento di un adulto, per un'ottimale fruizione delle proposte educative e didattiche;
 - di rilevare come fatto in precedenza, il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività in modo da prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti, per la connessione e la fruizione del servizio educativo a distanza, agli alunni che non dispongono di *devices* di loro proprietà;
 - di elaborare criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dando priorità agli "studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali";
- si impegna a mettere in atto pratiche didattiche ed organizzative attente, in via prioritaria, alle esigenze dei soggetti fragili per realizzare forme concrete ed efficaci di inclusività ;
- si impegna a operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- si impegna a mantenere una comunicazione costante con le famiglie attraverso la condivisione tempestiva sul sito istituzionale della scuola di eventuali avvisi e /o comunicazioni varie;
- si impegna a vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono condivisi ad uso didattico, non vengano utilizzati e diffusi in modo improprio.

I **GENITORI** degli alunni o coloro che ne svolgono funzione tutoriale consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, **dichiarano e sottoscrivono:**

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- **di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio, in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;**
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;

- di essere consapevole e accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari;
- di garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico, in caso di necessità.
- di recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia influenzale;
- di informare tempestivamente la scuola se il proprio figlio si assenta per motivi di salute e se il Pediatra e/o il medico curante dovessero richiedere il test diagnostico per sospetto COVID-19
- di essere a conoscenza che per i bambini frequentanti la scuola dell'infanzia, la riammissione a scuola dopo un'assenza per malattia superiore a 3 giorni sarà consentita previa esibizione del certificato medico rilasciato dal Pediatra, attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica.
- di essere a conoscenza che il proprio figlio dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'Istituto Scolastico (obbligo dell'uso della mascherina dai 6 anni in su, salvo eccezione per gli alunni disabili per i quali ci si attiene a quanto disposto nel Verbale n 94 del CTS del 7 Luglio 2020); in particolare l'uso della mascherina preferibilmente di tipo chirurgico, è obbligatorio negli spostamenti all'interno degli ambienti comuni (cortile della scuola, bagni, corridoio, spazi antistanti le aule, ecc).
- di essere altresì a conoscenza che l'uso della mascherina all'interno delle aule è obbligatorio quando non può essere garantita in maniera permanente e statica la distanza minima di 1 m.
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività in presenza dei bambini;
- di essere consapevole che per ridurre il rischio di contagio è necessaria una scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza indicate nel DPCM del 7 Agosto 2020, anche in contesti esterni all'istituto scolastico.
- di essere a conoscenza che il mancato rispetto delle regole e delle norme di prevenzione e sicurezza per evitare la diffusione del virus COVID-19 prevede l'applicazione di specifiche sanzioni disciplinari per l'alunno.

¹Nota

GLI ALUNNI in relazione all'ordine di scuola frequentato e alla loro età, si impegnano a:

- conoscere, rispettare e applicare le norme previste dai Regolamenti d'Istituto e le indicazioni fornite dai docenti in materia di emergenza sanitaria e di svolgimento delle attività didattiche a distanza;
- dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e proiettati al bene comune;
- rispettare sempre i ruoli, in contesti formali e non;
- assolvere agli incarichi assunti con impegno e puntualità;
- svolgere le consegne di lavoro assegnate dai docenti;
- prendere visione delle correzioni e integrazioni apportate dai docenti sui compiti svolti;
- indossare abiti consoni e assumere posture corrette nel corso delle lezioni on line;
- considerare la DDI non solo una condizione necessaria per continuare il percorso scolastico, ma anche un'opportunità per maturare competenze digitali e pro-sociali;
- partecipare alle attività didattiche on line in modo attento e puntuale;
- assumere comportamenti consoni a un contesto didattico anche se virtuale;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, non conformi alle norme di netiquette, fenomeni di bullismo o di cyberbullismo concernenti la propria persona o quella dei compagni;
- essere consapevoli che l'uso improprio della rete e dei social determina gravi rischi e la possibilità di incorrere in reati di cyberbullismo, oltre che in sanzioni disciplinari.

SEZIONE 2

FINALITÀ ED OBIETTIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA RESPONSABILE E ATTIVA

Riferimenti normativi: *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui all'allegato A del decreto MIUR n. 35 del 22/06/2020, ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92.*

¹ Le presenti indicazioni sono valide salvo diverse disposizioni della normativa vigente.

Il nostro Istituto integra questo *Patto Educativo di Corresponsabilità* “al fine di valorizzare l’insegnamento trasversale dell’educazione civica e di sensibilizzare gli studenti alla cittadinanza responsabile”.

L’obiettivo di tale insegnamento è aiutare gli alunni nella realizzazione della propria cittadinanza consapevole, pertanto la collaborazione scuola-famiglia è indispensabile al suo successo.

I “contenuti chiave” saranno svolti secondo il principio della trasversalità, nell’intento di rafforzare le competenze nelle singole discipline e saranno oggetto di regolare valutazione in seno ai Consigli di classe.

Come indicato dalle Linee guida pubblicate dal Ministero dell’Istruzione, i contenuti si articoleranno intorno a tre “nuclei concettuali”:

- Diritto: legalità, sussidiarietà e solidarietà
- Sviluppo sostenibile (secondo l’Agenda 2030 dell’ONU): educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- Cittadinanza digitale: capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Si rimanda al Curricolo della Scuola dell’Infanzia e al curriculum verticale Scuola Primaria – Scuola secondaria di primo grado pubblicato nella sua stesura completa sul sito istituzionale della scuola.

L’ISTITUTO SCOLASTICO si impegna a:

- avviare un percorso formativo verticale unitario che sviluppi gli argomenti di Educazione civica secondo le indicazioni fornite dall’Allegato A del Decreto Ministeriale n. 35/2020, tenendo conto dell’età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola;
- realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell’ambiente;
- effettuare percorsi interdisciplinari e multidisciplinari per orientare gli alunni di età diverse ad esercitare, in autonomia e responsabilità, forme di cittadinanza e solidarietà attiva.

I DOCENTI si impegnano a:

- sviluppare in modalità anche trasversale, i temi di educazione civica specifici per il rispettivo ordine di scuola;
- collaborare con il team di classe, di plesso, di dipartimento per elaborare reti formative unitarie che consentano un’acquisizione più organica delle competenze previste dal curriculum di educazione civica;
- effettuare raccordi tra i contenuti delle varie discipline per educare al rispetto dell’ambiente, alla salvaguardia delle risorse naturali, alla valorizzazione delle diversità di vario genere, per sviluppare una dimensione autentica di inclusività;
- utilizzare ogni occasione utile per creare spazi di riflessione sui temi dell’ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, della sostenibilità, del rispetto delle leggi e delle istituzioni;
- verificare il rispetto autentico delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani;
- predisporre contesti di apprendimento in cui tutti gli alunni si sentono liberi di esprimere il proprio pensiero, sperimentando la libertà di espressione personale e degli altri;
- potenziare negli alunni le capacità critiche e di progettazione mediante una riflessione attiva sulle problematiche del Paese in cui si vive e del Pianeta, che generi l’attitudine a progettare per il futuro ambienti di vita più sicuri e sani (Competenze indicate nel Framework Europeo *EntreComp*);
- orientare gli alunni a sviluppare competenze digitali e a riconoscerne gli aspetti positivi che incidono anche sulla costruzione della propria cultura (Competenze indicate nel Framework Europeo *DigComp*);
- far conoscere le norme comportamentali da osservare nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie digitali;
- svolgere una costante e attenta informazione sui rischi e le insidie che l’ambiente digitale comporta, considerando anche le possibili gravi conseguenze sul piano concreto.

I GENITORI degli alunni o coloro che ne svolgono funzione tutoriale si impegnano a:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, i docenti e le altre figure scolastiche per rendere consapevoli i propri figli dell’importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle leggi;
- vigilare sui comportamenti assunti dal proprio/a figlio/a in ambito scolastico e dare il buon esempio rispettando le buone norme di convivenza civile (es: non disturbare le lezioni creando confusione nel cortile,

non fumare nel cortile, non accedere agli spazi dell'Istituto con motorini, non parcheggiare ostruendo gli accessi all'Istituto)

- stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe;
- condividere la linea educativa e valoriale proposta dalla scuola mettendo in atto azioni concrete di collaborazione e sinergia con la scuola;
- sensibilizzare i propri figli a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le leggi e le norme per il benessere personale, della famiglia e della collettività.

GLI ALUNNI in relazione all'ordine di scuola frequentato e alla loro età si impegnano a:

- affrontare con serietà e interesse autentico le tematiche trasversali riguardanti l'educazione civica;
- rispettare le regole e le norme per il benessere e la sicurezza personale, del proprio gruppo classe, della comunità scolastica, della famiglia e di tutta la collettività;
- assumere comportamenti coerenti a quanto acquisito a livello teorico, rispettando gli orari, la segnaletica, le norme e le disposizioni per la sicurezza igienico-sanitaria, sia in situazioni emergenziali sia in contesti ordinari;
- applicare nel gruppo classe e in ambito extrascolastico, i comportamenti positivi scaturiti dallo studio e dalla riflessione sui temi di educazione civica;
- assumere un ruolo attivo e propositivo nel gruppo classe, in modo da contribuire fattivamente alla risoluzione di problematiche oggettive e/o relazionali;
- interagire con adulti e coetanei in modo corretto e responsabile, evitando atteggiamenti prevaricatori, discriminanti nei confronti di ogni forma di diversità;
- intervenire in modo attivo, informando i docenti o un adulto di riferimento, nel caso in cui avvengano episodi di bullismo o di prevaricazione di qualsiasi genere;
- acquisire e tenere in considerazione le informazioni date dai docenti e dai familiari sui rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, valutando attentamente le possibili gravi conseguenze sul piano concreto derivanti da un uso scorretto e improprio degli strumenti digitali e degli spazi virtuali;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Virginia Filippetti

Genitore / responsabile dell'alunno/a.....della classe.....sez.....

Firma.....

Gravina di Catania

data.....