



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD



Annualità 2019/2022

INSEGNANTE NINETTA DI PIETRO
Animatore Digitale d'Istituto



PREMESSA

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale. Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati su tutti i suoi contenuti, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Obiettivi del PNSD

- 1) sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- 2) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- 3) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- 4) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- 5) formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- 6) potenziamento delle infrastrutture di rete,
- 7) valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- 8) definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento , nell'I.C. G. TOMASI DI LAMPEDUSA DI GRAVINA DI CATANIA è stato individuato come Animatore Digitale l'ins.N.Di Pietro, che ha la funzione di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico .



Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) **dovrà “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale”.**

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi, favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) in qualità di Animatore digitale dell’istituto, la sottoscritta presenta la propria proposta di piano di intervento per il triennio **2019/2022** coordinato con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)

il piano di intervento previsto è il seguente:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2019/2020 FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborazione di un questionario di monitoraggio delle attività digitali già in atto e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ● Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. ● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente e delle azioni inserite nel PTOF, nel PdM e nel RAV. ● Creazione di rete con altri animatori del territorio
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un gruppo di lavoro. Ripartizione compiti. ● Sito web scuola: adeguamento alla normativa, pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online. ● Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisione e integrazione della rete Wi-Fi di Istituto ● Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

Annualità 2019/2020

- ❖ Partecipazione dell'animatore digitale ad eventi informativi/formativi sul tema della didattica digitale;
- ❖ Pianificazione di azioni per la formazione avanzata dei docenti sull'uso didattico degli strumenti tecnologici;
- ❖ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di risorse e strumenti digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative;
- ❖ Segnalazione di bandi e opportunità formative in ambito di metodologie didattiche innovative attraverso l'uso di strumenti digitali
- ❖ Formazione sull'uso del registro elettronico del docente come strumento di comunicazione con le famiglie, gli studenti e la gestione della programmazione didattica e della modulistica docente;
- ❖ Formazione sull'uso della piattaforma FIDENIA il social learning dedicato alla didattica per creare classi virtuali, condividere risorse, realizzare contenuti multimediali, assegnare verifiche e dialogare con docenti e studenti e famiglie;
- ❖ Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata e per l'inclusione;
- ❖ Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi.
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale

Seconda Annualità 2020/2021

- ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- ❖ Formazione interna su: app da utilizzare in classe, strumenti di condivisione, repository di documenti, aule virtuali
- ❖ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.
- ❖ Workshop per tutti i docenti inerenti: l'utilizzo di testi digitali, l'adozione di metodologie didattiche innovative, utilizzo di pc, tablet nella didattica quotidiana, strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali
- ❖ Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- ❖ Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.
- ❖ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti agli studenti
- ❖ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale

Terza Annualità 2021/2022

- ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ed eventuali bisogni formativi
- ❖ Incontri per l'utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- ❖ Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei; Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti agli studenti
- ❖ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Prima Annualità 2019/2020

- ❖ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD;
- ❖ Coordinamento con le figure di sistema;
- ❖ Coordinamento e supporto delle Associazioni, Aziende di settore e rete di stakeholders.
- ❖ Aggiornamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- ❖ Pubblicazione sul sito della scuola del progetto PNSD proposto dall' A.D. in accordo con il DS e il DSGA.
- ❖ Workshop aperti al territorio relativi a: Sicurezza e cyberbullismo, uso dei social network, educazione ai media;
- ❖ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi ;
- ❖ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale;
- ❖ Utilizzo cartelle e documenti per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche;
- ❖ Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei anche attraverso accordi di rete con altri Istituti Scolastici, Enti, Associazioni e Università;

Seconda Annualità 2020/2021

- ❖ Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- ❖ Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- ❖ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- ❖ Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.
- ❖ Implementazione del sito internet della scuola.
- ❖ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- ❖ Coordinamento con le figure di sistema
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- ❖ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- ❖ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- ❖ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione: programmazioni, relazioni finali, progetti, monitoraggio azioni del PTOF;
- ❖ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community);
- ❖ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei;

Terza Annualità 2021/2022

- ❖ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- ❖ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia;
- ❖ Nuove modalità di educazione ai media con i media.
- ❖ Coordinamento con le figure di sistema
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università;
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
Prima annualità 2019/2020
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto ❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione mediante la partecipazione alle azioni del PNSD (Azione # 7); ❖ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. ❖ Utilizzo di strumenti di condivisione, di repository di documenti, blog e classi virtuali; ❖ Educazione ai media e ai social network. Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. ❖ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ❖ Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei sulla base delle azioni del PNSD ❖ Attuazione dei Progetti PON "Competenze e ambienti dell'Apprendimento 2014/2020". I moduli previsti dal Progetto sono : Divertiamoci con il Coding, GIOCHIAMO CON SCRATCH, Impariamo a programmare giocando con i robot, SICURI ONLINE
Seconda annualità 2020/2021
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica ❖ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom; ❖ Utilizzo di strumenti di condivisione, di repository di documenti e di dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device); ❖ Educazione ai media e ai social network. ❖ Utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. ❖ Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei sulla base delle azioni del PNSD
TERZA ANNUALITÀ 2021/2022
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ❖ Implementazione di repository disciplinari multimediali per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ❖ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ❖ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola. ❖ Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. ❖ Partecipazione a bandi PON sulla base delle azioni del PNSD

Le azioni proposte nel progetto digitale triennale saranno realizzate con gradualità e attraverso il coinvolgimento continuo della direzione, dello staff, del collegio dei docenti e di tutta la comunità scolastica. Tale progetto potrà essere suscettibile di variazioni legate ai risultati dei monitoraggi per risolvere eventuali criticità che potrebbero presentarsi lungo l'arco del triennio.

Gravina di Catania, 11/12/2018