

	TRAGUARDI DI COMPETENZE
Asse dei linguaggi	Lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative. • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica.
	Lingua straniera: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua inglese e la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi.
	Altri linguaggi (Musica, Arte, Motoria): <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti e le tecniche specifiche del linguaggio musicale, artistico e corporeo a fini espressivi e comunicativi.
Asse matematico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica. • Confrontare ed analizzare figure geometriche. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.
Asse scientifico-tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. • Utilizzare gli strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e comunicazione.

COMPETENZE TRASVERSALI		
AUTONOMIA	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.
	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
	Competenza digitale	Usare le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni per interagire con soggetti diversi.
	Comunicare	Possedere una padronanza della lingua italiana per la comprensione, l'elaborazione, produzione delle proprie esperienze. Competenza di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni e contesti.
		Esprimersi in lingua inglese per affrontare una comunicazione in situazioni di vita quotidiana.
RELAZIONE CON SÈ E GLI ALTRI	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese. Dimostrare originalità e spirito di iniziativa.
	Competenze sociali e civiche	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune. Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
	Consapevolezza ed espressione culturale	Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti motori, artistici e musicali.