**ISTANZA PER ACQUISIRE LO STATUS DI**

**DOCENTE PARTECIPANTE ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

L’istanza, inoltrata per mail, dovrà pervenire entro il 15 luglio 2020 all’indirizzo di posta elettronica istituzionale, ctic828005@istruzione.it

**Al Dirigente Scolastico**

A**l Comitato di Valutazione**

dell’ I.C. “ G. Tomasi di Lampedusa”

Gravina di Catania

Prot. n.

**OGGETTO:** Istanza di partecipazione alla valorizzazione dei docenti e all’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L.107/2015 - A.S. 2019/2020

Il sottoscritta/o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nata/o a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_\_\_ CF\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente con incarico a tempo indeterminato / docente con contratto a T.D fino al 30 giugno 2020 (o 31 agosto 2020) in servizio per il corrente anno scolastico, presso **l’I.C. Tomasi Di Lampedusa di Gravina di Catania**”,

**presa visione** del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui all’art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, con la presente

**richiede**

l’attribuzione dello status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e l’accesso al fondo di cui ai commi sopra richiamati.

**Contestualmente dichiara**:

a) ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci, di non essere incorso in sanzioni disciplinari né di aver ricevuto richiami scritti per inadempienze professionali o condotte irriguardose;

b) di autorizzare l’istituzione scolastica al trattamento dei miei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

c)di aver effettuato non più di 20 giorni di assenza (pari al 10% dei gg.di attività didattica) in proporzione per i docenti part time.

L’assegnazione del bonus è effettuata dal Dirigente Scolastico motivandone l’attribuzione.

La motivazione riguarda solo l’individuazione quale assegnatario.

L’entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata dal D.S., in base alle evidenze prodotte, in riferimento alle aree di pertinenza (A – B –C).

**Per l’a.s. 2019-20** per la situazione di emergenza sanitaria coronavirus, che ha indotto un cambiamento radicale del fare scuola, con una sua riorganizzazione centrata sulla didattica a distanza, si considerano anche per la valorizzazione del merito dei docenti gli indicatori fondamentali per mantenere la continuità didattica.

**DICHIARAZIONE PERSONALE PER L’INDIVIDUAZIONE DEL MERITO**

**INDICATORE A**

**QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DICHIARANTE SI/NO** | **CONVALIDA**  **DIRIGENTE** |
| **A1a**  Attività di coordinamento della didattica a distanza. |  |  |
| **A 1b** Adeguatezza di strategie, metodi e strumenti alle diverse situazioni di apprendimento e alla didattica a distanza. |  |  |
| **A1 c** Avere cura e dare risposte concrete ai bisogni speciali e personalizzati con gli strumenti della didattica a distanza. |  |  |
| **A1 d** Personalizzazione dell’insegnamento: rilevazione delle criticità su singoli alunni, progettazione e messa in atto di specifiche proposte didattiche per favorire lo sviluppo delle competenze e promuovere l’interazione e la partecipazione di tutti gli studenti. |  |  |
| **CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA** |  |  |
| **A2a** Progettazione di attività didattico-educative, in  presenza e nella DAD, rivolte agli alunni. |  |  |
| **A2b** Assunzione di incarico di componente del gruppo di lavoro RAV , PTOF, PdM , NIV, INVALSI e partecipazioni alle attività dei gruppi. |  |  |
| **A2c**  Partecipazione alla formazione coerente col  Piano Triennale della formazione della scuola. |  |  |
| **A2d** Partecipazione a seminari, formazioni, webinar per la didattica a distanza. |  |  |
| **A2f** Partecipazione a gare e concorsi con le classi |  |  |

**INDICATORE B**

**INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI | DICHIARANTE SI/NO | CONVALIDA  DIRIGENTE |
| **B1a** Uso di ambienti di apprendimento innovativi anche virtuali; utilizzo della didattica laboratoriale e didattica a distanza |  |  |
| **B1b** Uso di strumenti diversificati nella valutazione: uso di questionari, test,. anche nella DAD |  |  |
| **B1c** Incarico di animatore digitale e/o componente del team per l’innovazione digitale |  |  |
| **COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA E**  **METODOLOGICA** |  |  |
| **B2a** Supporto e aiuto nella realizzazione di materiali per la didattica a distanza e per l’accesso alle piattaforme; |  |  |
| **B2b** Sperimentazione della flessibilità didattica e organizzativa. |  |  |
| **COLLABORAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE** |  |  |
| **B3a** Collaborazione attiva nella stesura e/o nell’aggiornamento della documentazione di Istituto  (Sicurezza, PTOF, Regolamento) |  |  |
| **B3b** Predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche |  |  |

**INDICATORE C**

**RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI | DICHIARANTE SI/NO | CONVALIDA  DIRIGENTE |
| **C1a** Progettazione e organizzazione di attività connesse alla stesura del RAV, PTOF, PdM e NIV |  |  |
| **C1b** Collaborazione organizzativa con il Preside. (Collaboratore Preside, coordinatore consigli di classe, responsabile di plesso, comitato di valutazione, referente, incarichi elettivi e NON….) |  |  |
| **C1c** Aver preparato e partecipato con gli allievi a corsi e concorsi nazionale e internazionali (se sì indicare quali……) |  |  |
| **C1d** Aver coordinato e/o condotto attività parascolastiche (convegni, incontri orientamento, gemellaggi, sport, concorsi, campionati, visite guidate, uscite didattiche etc...) |  |  |
| **C1e** Figura sensibile che si adopera per la sicurezza nella scuola (indicare il proprio ruolo nel SPP) |  |  |
| **C1f** Incarico di tutor (tirocinio per studenti tirocinanti; docenti in formazione…) |  |  |
| **C1g** Aver coordinato e realizzato attività a favore dell’inclusione, dei disabili e dei BES e DSA. |  |  |
| **C1h** Partecipazione e collaborazione attiva a commissioni e gruppi di studio (commissione formazione classi, orario scolastico, elettorali, di autovalutazione… Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti). |  |  |
| **C1i** Aver progettato e condotto attività svolte al fine del conseguimento di certificazioni linguistiche L2 e L3. |  |  |
| **C1l** Aver realizzato progetti di rete con altre scuole nonché di collaborazione con gli enti esterni (parrocchia, Università, associazioni culturali, Comune). |  |  |
| **C1m** Aver promosso e partecipato attivamente a tutte le iniziative che danno visibilità alla scuola e contribuiscono a rafforzare l’immagine positiva della scuola nel territorio (manifestazioni, eventi, mostre…) |  |  |

Approvato dal Comitato per la valutazione dei docenti nella seduta del 23/06/2020

Gravina di Catania, lì**…………………………………**

**Il DOCENTE**