



Repubblica italiana - Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Tomasi di Lampedusa"
95030 Gravina di Catania (CT) Via Aldo Moro 22
☎ 095-416230 FAX 095-415963
Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc. CTIC828005
email: ctic828005@istruzione.it www.noidellalampedusa.it

CIRCOLARE N. 99

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)
Prot. 0000668 del 31/01/2020
04 (Uscita)

Gravina di Catania 31/01/2020

Ai docenti della scuola primaria

Ai docenti della scuola secondaria di primo grado

Ai genitori di tutti gli alunni

Agli esperti del settore

SEDE

WEB

Oggetto: Giornata in-formativa DSA e lavoro in rete

Allegati: 1

Si propone ai sigg. docenti, genitori ed esperti la giornata in oggetto, dedicata ai disturbi specifici di apprendimento (DSA).

La proposta può essere consultata nel documento allegato.

Si prega di comunicare alla referente BES, scrivente, la propria volontà di partecipazione entro il 07 febbraio p.v.

La giornata avrà luogo in data da concordarsi in accordo tra le parti.

Si ringrazia per la collaborazione.

La referente BES
Prof.ssa Luigia Maita



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Virginia Filippelli

Giornata in-formativa

“DSA e lavoro di rete”

Incontro in-formativo, aperto e gratuito.

Oggi in Italia, la sensibilizzazione e l'aggiornamento nei confronti dei DSA (disturbi specifici dell'apprendimento) è sentita a più livelli (ministeriale, scolastico, clinico, educativo e familiare) come un obiettivo costante e reale.

In tal senso si propone la presente giornata informativa -e formativa- sui disturbi specifici di apprendimento (o DSA) affrontati nei relativi aspetti clinici, preventivi, metodologici/didattici/ (scolastici ed extra-scolastici), ma anche di ri-lettura originale dell'etichetta, al fine di sensibilizzare, informare e supportare il pubblico uditore -esperto e non. L'incontro non prevede oneri a carico della scuola; è gratuito ed aperto a tutti/e (docenti, genitori/esperti), la data sarebbe da stabilire in accordo tra le parti in base alle reciproche esigenze.

Interventi e relatrici:

- *“Differenti caratteristiche di apprendimento, uguale diritto di apprendere”* . Dott.ssa Simona Di Stefano, psicologa specializzata in psicopatologia dell'apprendimento scolastico, esperta in diagnosi, valutazione e ri-abilitazione dei dsa nell'area cognitiva e formatrice tecnica dell' AID (Associazione Italiana Dislessia)



- *“Disturbi del linguaggio e pre-requisiti dell'apprendimento. Una base importante”*. Dott.ssa Lucia Marino, logopedista specializzata in DSA. Collaboratrice associazione C.LO.E, membro del gruppo di ricerca, valutazione e trattamento DSA.



- *“DSA e BES. Pedagogia e didattica”* . Prof.ssa Livia Giunta, insegnante di filosofia, psicologia e scienze dell'educazione .



- *“Perché un doposcuola specialistico?.”* Dott.ssa Doriana Puglisi, pedagogista specializzata nel trattamento pedagogico dei dsa e bes e collaboratrice dell'associazione AltroModo di supporto specialistico e doposcolastico.



- Referente della giornata : Dott.ssa Fabiana Muni, pedagoga formata in dsa, progettista educativa, scrittrice.

Informazioni aggiuntive :

- Al termine dell'incontro in-formativo, oltre una sezione conclusiva aperta al dibattito di carattere generico, le esperte resteranno a disposizione del pubblico uditorio (docenti, esperti, genitori) per qualsiasi dubbio o chiarimento di interesse personale (nell'ottica del *lavoro di rete* tra scuola-famiglia-servizi).
- La partecipazione all'incontro avverrà mediante registrazione on-line su apposito link che il team invierà all'e-mail della scuola e diffonderà al pubblico esterno mediante canali social (qualora la scuola decida di aprirlo anche al pubblico esterno).
- Nei giorni a seguire l'incontro, verrà inviato un link per la compilazione di un questionario di gradimento dove, oltre ai feedback sull'evento, verranno richiesti eventuali argomenti che si desidererebbe venissero approfonditi in un secondo incontro, laddove la scuola fosse interessata a farlo avvenire.
- Questo secondo incontro di "approfondimento" sarebbe costituito da "due sezioni", una prima iniziale che prevedrebbe il coinvolgimento degli/le studenti/esse con la proiezione del film "Stelle sulle terra", per la regia di Aamir Khan (una pellicola che affronta in modo sentito e per tanto efficace, il tema della dislessia), con relativo dibattito collettivo; e, in conclusione, una seconda parte, rivolta solo a docenti, esperti/genitori in cui verrebbero affrontati gli argomenti di approfondimento richiesti nel questionario di gradimento. In tal senso, la prima giornata, (oggetto della presente proposta), si potrebbe altresì considerare "propedeutica" a questo secondo incontro di approfondimento.
- La scuola ha facoltà di accettare la proposta completa (ambo le giornate) o solo quella in-formativa generica. E nel primo di caso, di estenderla al pubblico esterno o solo interno.
- Anche la seconda giornata non prevede oneri a carico della scuola, se non la messa a disposizione di un'aula magna con la possibilità di videoproiezione (così come per la prima giornata).
- Le date di attuazione delle giornate sarebbero da concordare tra la scuola e le professioniste.

Nel ringraziare per l'attenzione mostrata alla lettura e l'eventuale disponibilità ad accogliere la proposta in oggetto, si porgono cordiali saluti.

In fede

Dott.ssa Fabiana Muni (pedagogista formata in dsa, progettista educativa, scrittrice)