

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)

Prot. 0004664 del 05/04/2023

IV-5 (Uscita)



Repubblica Italiana- Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G.Tomasi di Lampedusa"

Via Aldo Moro, 22 - Gravina di Catania
095416230 - Fax 09541596

Cod. Fisc. 93003130874 Cod. Mecc.CTIC828005

e-mail:ctic828005@istruzione.it

Sito: noidellalampedusa.edu.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

All'albo online

Al sito WEB, sezione progetti PNRR

All'A.T. sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura"

Oggetto: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamenti di progetti a valere sul PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 : Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice identificativo progetto: **M4C1I1.4.4-2022-981-P-14859**

CUP: **H14D22003640006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, 8 agosto 2022, n.218: nell'ambito della Missione 4 – Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 : Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000 218.08-08-2022 e i relativi allegati;
- VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0109799.30-12-2022;
- VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.000 21092.20-02-2023;
- VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall’istituto per la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.170/2022)
- VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività di cui al prot. n. AOOGABMI 51166 del 18/03/2023 assunto al dell’Istituto prot. n. 4230 del _27/03/2023;

RENDE NOTO

che questa istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l’importo di **€ 89.252,87** .

Il progetto mira ad accrescere le competenze di base; implementare processi di insegnamento efficaci per migliorare i risultati nelle prove standardizzate; contrastare la dispersione scolastica, promuovendo iniziative volte ad acquisire competenze interpersonali, interculturali e sociali; potenziare il curricolo delle competenze digitali; favorire l’inclusione prevenendo e contrastando ogni forma di bullismo e cyberbullismo, per formare cittadini europei attivi e responsabili. Si intende poi favorire il successo formativo ricercando la soddisfazione dei bisogni degli alunni con attività basate su metodologie innovative ed educazione emotiva, prevenendo la dispersione implicita. Dunque, gli interventi che si intendono realizzare con il progetto si inseriscono pienamente negli obiettivi e nell’offerta formativa prevista per gli anni successivi. I percorsi di mentoring e orientamento verranno indirizzati ad alunni fragili per carenze di adeguato supporto extrascolastico, di autostima, di un efficace metodo di studio. Si utilizzeranno metodologie che stimolino i canali di apprendimento privilegiati dai singoli alunni e metodologie alternative come il Microlearning e gli Eas. Verranno attivati corsi per piccoli gruppi mirati al recupero delle competenze di base e allo sviluppo di quelle trasversali, prima fra tutte “imparare ad imparare”, usufruendo delle opportunità fornite dai nuovi ambienti di apprendimento in via di creazione e di metodologie attive quali cooperative learning, learning by doing, project based learning, (digital) storytelling. Anche i corsi co-curricolari per gruppi più ampi interesseranno il potenziamento di competenze di base e trasversali non pienamente acquisite nel percorso curriculare, privilegiando attività laboratoriali e fondate sul role playing, la gamification, il learning by doing. Si prevede anche la possibilità di svolgere tali corsi nei periodi estivi a ridosso della fine e dell’inizio dell’anno scolastico così da fornire un supporto logistico ai genitori-lavoratori. Si includeranno visite didattiche in musei, biblioteche, percorsi naturalistici nel territorio. I corsi per i genitori verteranno su azioni di supporto ad una genitorialità consapevole. I risultati attesi sono: miglioramento delle competenze; diminuzione delle assenze; consolidamento di un modello di scuola inclusiva basato su innovazione didattica e co-progettazione; interazione tra scuola e territorio.

Pubblicizzazione

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena Scavo

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*