



Co-Funded by the  
European Union

Repubblica Italiana – Regione Siciliana  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**“G. Tomasi di Lampedusa”**  
Via Aldo Moro, 22 – Gravina di Catania  
Tel. 095416230  
Cod. Fisc. 93003130874  
Cod. Mecc. CTIC828005  
e-mail: [ctic828005@istruzione.it](mailto:ctic828005@istruzione.it)  
Pec: [ctic828005@pec.istruzione.it](mailto:ctic828005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [noidellalampedusa.it](http://noidellalampedusa.it)

Circolare n.204

IC "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" - GRAVINA (CT)  
Prot. 0004104 del 08/04/2025  
IV (Entrata)

Ai Docenti di scuola primaria e di  
scuola dell'infanzia  
Ai Genitori degli alunni  
e p.c. al DSGA  
SEDE  
SITO WEB  
**REGISTRO ELETTRONICO**

**OGGETTO: Assemblea Sindacale Regionale telematica dell'Organizzazione  
Sindacale ANIEF dell'11/04/2025  
Entrata sezioni scuola dell'infanzia e classi scuola primaria.**

Si informano i docenti che, alla luce delle adesioni all'assemblea sindacale in oggetto pervenute a questo Ufficio, l'orario di entrata delle sezioni della scuola dell'infanzia e delle classi di scuola primaria, **venerdì 11 aprile 2025**, subirà le seguenti variazioni:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA-plesso ALDO MORO**

**Tutte le sezioni a Tempo Ridotto, sezz. C/D/E  
entreranno alle ore 9.00**

### **SCUOLA PRIMARIA-plesso LAMPEDUSA**

**Le classi 5<sup>^</sup> sezz. D ed F**

**entreranno alle ore 9.00**

## **SCUOLA PRIMARIA-plesso MATTARELLA**

<b>La classe 2<sup>^</sup> sez. E</b>	<b>entrerà alle ore 9.00</b>
<b>la classe 2<sup>^</sup> sez. B</b>	<b>entrerà alle ore 10.30</b>
<b>la classe 2<sup>^</sup> sez. C</b>	<b>entrerà alle ore 11.00</b>
<b>la classe 3<sup>^</sup> sez. D</b>	<b>entrerà alle ore 11.00</b>
<b>la classe 4<sup>^</sup>sez. E</b>	<b>entrerà alle ore 11.00</b>

**I docenti ne daranno comunicazione scritta ai genitori, tramite gli alunni, e verificheranno la firma degli stessi.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Marilena Scavo  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/93